

## Voorbeeld van een leerdoelplanner



PLANNING 2020/2021

Naam:

Periode : 1  
Klas : VG2

Vak : NaSk  
Docent : Milou Kriek of Bob Smit

2 lessen per week

**Leerroute-⊖** Herhalen (voor de leerling die veel oefening nodig heeft): Maak de opgaven met een ⊖-symbool en zonder symbool

**Leerroute-\*** Verdiepen (voor de leerling die meer uitdaging wilt): Maak de opgaven met een \*-symbool en zonder symbool

**Oefentoetsen** (extra oefening): Ging de formatieve toets niet goed? Oefen digitaal verder via de online leermethode op ELO

Wanneer leer ik?	Wat ga ik leren? Leerdoel(en):	Beheers ik dat?	Hoe leer ik dat? Opdrachten / stof basis:	Hoe kan ik het ook leren? Andere / uitdagende opdrachten:	Hoe weet ik of ik het kan? Evaluatiemomenten: Deze opdrachten moet je zelfstandig kunnen maken en uitleggen.
Week 36					
Week 37	5.1 Ik weet op welke manier energie kan worden omgezet.		Leerroute-⊖: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Prakt. Opdr.: 1	Leerroute-*: 1, 6, 9, 10, 11, 12 Prakt. Opdr.: 1	
Week 38	5.1 Ik weet op welke manier energie kan worden omgezet.	F: ... %	Leerroute-⊖: 11, 13	Leerroute-*: 14, 15, 16	Formatieve Forms toets op ELO (x0)
	5.2 Ik weet wat er nodig is voor een verbranding.		Leerroute-⊖: 17, 18, 19, 20	Leerroute-*: 18, 22, 24	
Week 39	5.2 Ik weet wat er nodig is voor een verbranding.	F: ... %	Leerroute-⊖: 21 t/m 26 Prakt. Opdr.: 2	Leerroute-*: 25 t/m 32 Prakt. Opdr.: 2	Formatieve Forms toets op ELO (x0)
Week 40	5.3 Ik weet hoe warmte zich verplaatst.		Leerroute-⊖: 33 t/m 37 Prakt. Opdr.: 3	Leerroute-*: 34, 36, 38, 40 Prakt. Opdr.: 3	